



UNIDAD I ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

- Definición de la Investigación
- Importancia y Finalidad
- Características
- Tipos de Investigación
- La Investigación como Proceso del Conocimiento.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

¿Que es Investigación?

Si entendemos el acto de investigar como el de indagar algo, reunir datos en torno a un asunto, ampliar los conocimientos que poseemos respecto a cualquier tema, todos los seres humanos investigamos



es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna (digna de fe y crédito), para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

1. DEFINICIÓN:

La palabra investigación proviene del latín in (en) y vestigare (hallar, inquirir, indagar) Constituye una búsqueda de hechos, un camino para conocer la realidad, un procedimiento para descubrir verdades.



Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

¿Para qué investigamos?



Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Investigación Científica

- Aplicado a la Ciencia, es un procedimiento sistemático, controlado y critico que tiene por finalidad descubrir o interpretar los hechos y fenómenos, relaciones y leyes de un determinado ámbito de la realidad

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

QUE ES CIENCIA?

- Concepción racional y particular de la realidad objetiva y el sistema de conocimientos en desarrollo acerca de los fenómenos y leyes que rigen el mundo
- Objetivo Principal: ayuda a facilitar la vida y el trabajo de las personas, eleva el poder de la sociedad y el perfeccionamiento de la relaciones sociales.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Elementos que intervienen en la investigación.

- Sujeto
- Objeto
- Los medios
- Fin

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

La Investigación Científica comprende un conjunto de fases:

- Formulación y definición de problemas.
Busco el tema y formulo varias preguntas.
- Formulación de hipótesis.
Respuestas tentativas al problema
- Recopilación y sistematización de datos.
- Formulación de deducciones.
- Análisis de las hipótesis si se confirman o no (Marco Teórico)

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

2. Importancia y Finalidad

- La importancia radica en la elaboración o el descubrimiento de nuevos conocimientos científicos, incide en el mejoramiento de la producción económica social para la satisfacción de las necesidades.
- Finalidad consiste en explicar las causas de los fenómenos.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Objetivos de la Investigación

- Formulación de nuevos conocimientos.
- Comprobación de Teorías.
- Aplicación de conocimientos existentes

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Características de la Investigación

- Es una forma de plantear problemas y buscar soluciones mediante una indagación o búsqueda que tiene un interés teórica o una preocupación práctica.
Ejemplo: VIH Pandemia A (H1N1)
- Medio de adquisición de conocimientos (situación-problema) con el fin de actuar sobre ella.
Ejemplo: Cual es la causa de esa enfermedad.
- Es una exploración sistemática a partir de un marco teórico en el que encajan los problemas o las hipótesis como encuadre referencial.
Ejemplo: Recurrir con información PRIMARIA
Video, Artículos de revista, Documentos originales
Entrevistas, Apuntes de Investigación (información original)
SECUNDARIA: Tesis, Compilación de varios autores.
Diccionarios, Resúmenes
- Requiere una formulación precisa del problema y un diseño metodológico que exprese los procedimientos.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

- Exige comprobación y verificación del hecho o fenómeno que se estudia mediante la confrontación empírica.
- Transciende las situaciones o casos particulares para hacer inferencias de la validez general.
- Utiliza una serie de instrumentos metodológicos que son relevantes para obtener y comprobar los datos considerados pertinentes a los objetivos de la investigación.
- *Se registra y se expresa en un informe, documento o estudio*

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Tipo de Investigación

Por el propósito o finalidad

- Investigación Básica (pura)
Su propósito solo se enfatiza en incrementar los conocimientos teóricos, no le interesa aplicarlo. Se caracteriza porque parte de un [marco teórico](#) y permanece en él; la finalidad radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, en incrementar los conocimientos científicos
- Investigación Aplicada
Este busca la aplicación de los conocimiento adquiridos a la práctica. Este busca el conocer para hacer, para actuar. Se vincula con la investigación básica, pues depende de los resultados y avances de esta última; esto queda aclarado si nos percatamos de que toda investigación aplicada requiere de un [marco teórico](#).
- Investigación Tecnológica
Conocimientos Científicos en la producción de satisfactores para el hombre. ya sea con el fin de mejorarlo y hacerlo más eficiente.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Tipo de Investigación

Por el nivel de conocimiento que se adquiere

- Investigación Exploratoria
emprenderemos una investigación exploratoria cuando no conocemos el tema por investigar, o cuando nuestro conocimiento es tan vago
- Investigación Descriptiva
Mediante el método del Análisis, señala las características y propiedades el objeto de estudio. Sirve para ordenar, agrupar la información.
- Investigación Explicativa
Responde del porqué? Se investiga. Del problema encuentra las causas y los efectos

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

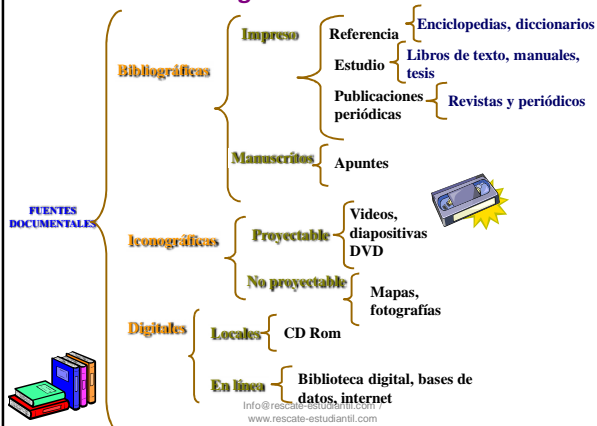
Tipo de Investigación

Por la clase de medio utilizados para obtener los datos

- Investigación documental
Utiliza fuentes documentales. Se realiza apoyándose en **fuentes de carácter documental**, esto es, en **documentos** de cualquier especie. Como subtipos de esta investigación encontramos la investigación bibliográfica, la hemerográfica y la archivística; la primera se basa en la consulta de **libros**, la segunda en artículos o **ensayos** de revistas y periódicos, y la tercera en **documentos** que se encuentran en los **archivos**, como **cartas**, oficios, circulares, expedientes, etcétera.
- Investigación de Campo
Proviene del lugar donde se desarrollan los hechos (fuente primaria) Se **apoya en informaciones que provienen entre otras, de entrevistas, cuestionarios, encuestas y observaciones**
- Investigación Experimental
Actividad intencional realizada por el investigador, dirigida a modificar la realidad. Así poder observarlo, describirlo, explicarlo y predecir su comportamiento.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Fuentes de investigación documental



Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

METODO CIENTIFICO

La investigación tiene como base: El Método Científico y este es el método a seguir para su estudio.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

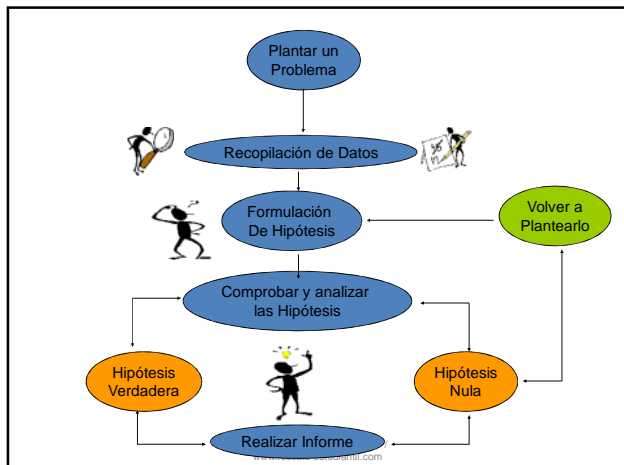
- **EJEMPLO DE CÓMO APLICAR EL METODO CIENTIFICO**
- Pulsas el control remoto, pero el televisor no se enciende. Repito la operación varias veces. INTENTO CAMBIAR LAS BATERIAS.. y nada. Pruebo con los botones del televisor directamente, pero sigue sin funcionar. Compruebo si esta conectado y si lo esta. Compruebo si las luces de la habitación encienden y no encienden. Y tampoco de las demás habitaciones. SOSPECHO QUE EL PROBLEMA ESTA EN EL TABLERO GENERAL, me dirijo a verificarlo. CABAL ESO ERA EL Problema estaba baja la palanca. Lo reconecto y todo funciona.
- OBSERVACION: Detecto el problema que no funciona el televisor.
- 1ra HIPOTESIS: no presione bien los botones del control remoto. Nno apunte bien al televisor.
- VERIFICACION: Realice la prueba y no encendió el televisor. No se confirma mi hipótesis, se ha comprobado el problema no esta en el teclado del control remoto ni en la posición.
- 2da, HIPOTESIS: No funcionan las pilas.
- Cambio las baterías y sigue sin funcionar. Se observa que no son las baterías,
- VUELVO A GENERAR UNA NUEVA HIPOTESIS Y VERIFICACION DE LAS MISMAS HASTA DAR CON EL VERDADERO PROBLEMA Y DARLE SOLUCION DE LA MISMA.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Método Científico

- Conjunto de procedimientos sistemáticos y organizados, orientados a describir, explicar, predecir y controlar evidencias de un hecho susceptible de investigación.
- Es el procedimiento para ordenar las actividades, que orienta el camino a seguir para la resolución de un problema.
- Es el proceso de organizar la sucesión de pensamientos para descubrir la verdad.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com



CARACTERISTICAS O RAZGOS

- Estrecha unidad entre la teoría, el método y la practica.

Teoría: La teoría es un sistema de conceptos, categorías y leyes. Es el reflejo objetivo de la realidad. es el planteamiento de un marco teórico, un sistema lógico compuesto de observaciones que observa y explica o describe un fenómeno científico.

Método: es una serie de pasos sucesivos, conducen a una meta.

Practica: Aplicación, ejecución de las reglas, de los principios.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

- Es el medio para alcanzar un objetivo.
- Procedimiento para ordenar las actividades.
- Esta constituido por Principios, leyes y Categorías.
- Las hipótesis y los modelos son explicativos e incluyen el criterio de la predicción.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Importancia en el proceso de la Investigación

- Proporciona una guía, medio, camino o procedimiento que orienta la realización de la investigación.
- Procedimiento para la resolución científica de los problemas al descubrir las causas-efectos del mismo.
- Se basa en supuestos teóricos, hipótesis científica que se confirman en cada investigación.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

FASES DEL METODO CIENTIFICO

- INDAGADORA
- DEMOSTRATIVA
- EXPOSITIVA

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

INDAGADORA

- Descubren nuevos procesos ya conocidos, en esta fase comprende los supuestos, con base a la teoría, principios leyes y categorías. Que dan carácter científico y se le conoce como HIPOTESIS, que se comprueba y da origen a la teoría.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

DEMOSTRATIVA

- Conexión racional entre los resultados adquiridos y la comprobación experimental de los mismos. Esta se reafirma porque trata de demostrar un conocimiento comprobado en la fase anterior

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

EXPOSITIVA

- Se afinan los resultados que sirven de material a nuevas investigaciones y para comunicar a los demás el conocimiento adquirido. (INFORME FINAL) Esta fase enriquece el conocimiento porque al darlo a conocer recibe opiniones.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

ANALISIS

- Descomposición del todo de sus partes para estudiarlas aisladamente.
- Proceso de conocimiento que se inicia con la identificación de cada una de las partes que caracterizan una realidad. Así se establece la relación causa-efecto entre los elementos del objetivo

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com



www.rescate-estudiantil.com

Como se hace?

Cuando se trata de un texto corto, como un artículo, un reportaje, un fragmento, etc., se realiza separando la idea de cada párrafo. Si es un texto largo, una conferencia, un folleto, un libro, etc., se separan las ideas centrales de los subtemas.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

SINTESIS

- Integración del todo descompuesto (en el análisis) para formar un nuevo conocimiento del objeto de estudio.
- **¿Cómo se hace?**
 - Analiza el texto
 - Ordena las ideas mas sencillas hasta llegar a la más compleja
 - Interpreta el texto, integrando sus partes.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Texto original

- Tenemos muchos motivos valiosos por los cuales trabajar; trabajamos para ganar el sustento diario, para poder contribuir al desarrollo de nuestra familia, para desarrollar nuestras capacidades, etc. Sin embargo parece que estas razones no son suficientes para evitar considerar que el trabajo "es un enemigo". Basta mirar como anhelamos los fines de semana y los días feriados, es decir la primera oportunidad para no trabajar o para hacerlo con el mínimo esfuerzo. En el extremo opuesto, se encuentran los adictos al trabajo, aquellos para los que no hay otra cosa que trabajar, han renunciado a su familia, amigos y quién sabe qué cosas más por su obsesión. Pero para vivir el trabajo verdaderamente, sin eliminar nada y sin renegar de nada es preciso reconocer en lo cotidiano el significado profundo de nuestra acción, o dicho de otra manera, es preciso tener las razones que nos hacen descubrir el gusto por lo que hacemos.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Análisis del texto

- 1. Las razones por las que trabajamos parecen no ser suficientes para evitar considerar al trabajo como un enemigo.
- 2. Existen dos posturas de enfrentarse al trabajo:
 - se está atento a la primera oportunidad para no trabajar.
 - se toma muy a pecho el trabajo dejando a un lado su familia, amigos..
- 3. Para vivir verdaderamente el trabajo, es preciso tener las razones que nos hacen descubrir el gusto por lo que hacemos.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Síntesis del texto

- Son muchos los motivos para trabajar, el sustento, la familia, desarrollo personal; pero a pesar de esto no somos amigos del trabajo, preferimos los días de fiesta y fines de semana, aunque hay muchos que se apegan al trabajo amándolo de tal modo que abandonan todo. Para no vivir esta contradicción es importante entender el porqué profundo de lo que hacemos.

ABSTRACCIÓN

- Consiste en extraer mentalmente la parte esencial de un todo y aislado de todo nexo o interacción con los demás aspectos y relaciones del todo para estudiar esa parte más intensa y profunda.

Nota: lo que se realizó en el análisis y síntesis.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

DEDUCCIÓN

- Primer Razonamiento sistemático que parte de una verdad general a un pensamiento particular.
(conclusión, diagnostico)

Ejemplo: La perdida de peso, los sudores nocturnos, toser mucho y escupir **sangre** son síntomas de **tuberculosis**. Este enfermo manifiesta estos síntomas luego entonces este enfermo tiene tuberculosis

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

INDUCCIÓN

- Razonamiento mediante el cual pasamos del conocimiento de una verdad particular a una de mayor amplitud.

Ejemplo:

- siempre que se golpea el cobre, se calienta
- siempre que se golpea el hierro, se calienta
- siempre que se golpea el zinc, se calienta
- TODO metal se calienta al ser golpeado.**

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

COMPARACIÓN

- Es un proceso mental, mediante el cual se encuentra similitudes y/o diferencias de los objetos o fenómenos que se estudian.
- Ejemplo:
 - Comparar los procesos de producción de una empresa con otra.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

CONCEPTUALIZACIÓN

- Es un de las formas del pensamiento, mediante la cual se entra en conocimiento de la esencia de los fenómenos y procesos, se generalizan los aspectos y caracteres fundamentales.
- Ejemplo: El Perro
 - Animal Canino, Domestico, Persigue gatos, Vertebrado, cuadrúpedo, etc.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

GENERALIZACIÓN

- Es abstraer las características comunes que se repiten en los objetos o fenómenos de estudio, permiten establecer las leyes que les gobiernan para comprenderlos en un concepto general.
- Ejemplo:

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

TERCERA UNIDAD

TECNICAS DE INVESTAGACIÓN DOCUMENTAL

1er parcial unidad I, II, III

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

1. TECNICAS DE INVESTIGACIÓN

- Definición
Conjunto de mecanismos y de maquinas; así también de sistemas y medios de dirigir, conservar, reelaborar, transmitir datos; con el objetivo de apoyar la investigación científica.



Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

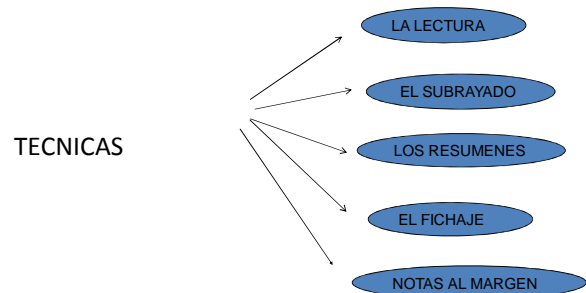
2. CARACTERISTICAS

- Propone normas para ordenar y dirigir las etapas de la investigación científica.
- Aporta instrumentos y medios para la recolección, concentración y conservación de datos.
- Elabora sistemas de clasificación.
- Cuantifica, mide y correlaciona datos.
- Proporciona a la ciencia el instrumento experimental.
- Guarda estrecha relación con el método y la teoría.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

3. TECNICAS INVESTIGACION DOCUMENTAL Y/O BIBLIOGRAFICA

Proviene de cualquier fuentes de información escritas y/o documentales (llamadas también secundarias), grabadas (video, cassetes, películas)



Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com



Técnica de Lectura

- Proceso mediante el cual el ser humano conoce, aprende; incrementa su conocimiento de la realidad. Conlleva comprensión, interpretación y análisis.
 - **Aprender a leer bien.**
 - **La lectura rápida**
 - Buen habito de lectura.
 - Diccionario.
- Proceso de lectura : **La visualización, La fonación, La audición y La cerebración** (aquí culmina el proceso de comprensión)

Info@rescate-estudiantil.com / www.rescate-estudiantil.com

La técnica de los seis pasos básicos:

1. Establezca el propósito de la lectura.
2. Examine e inspeccione el contenido de todo el libro (los textos que integran el libro)
3. Cuestiónese y fórmulse preguntas.
4. Busque el significado de lo que esta leyendo.
5. Expresé lo que va leyendo.
6. Repase lo estudiado.

Info@rescate-estudiantil.com / www.rescate-estudiantil.com

Técnica de Subrayado

- Se Subraya solo la parte esencial del texto para su mayor comprensión.
- Focaliza la atención en ciertas partes del documento (ideas principales, definiciones, etc.)

Info@rescate-estudiantil.com / www.rescate-estudiantil.com

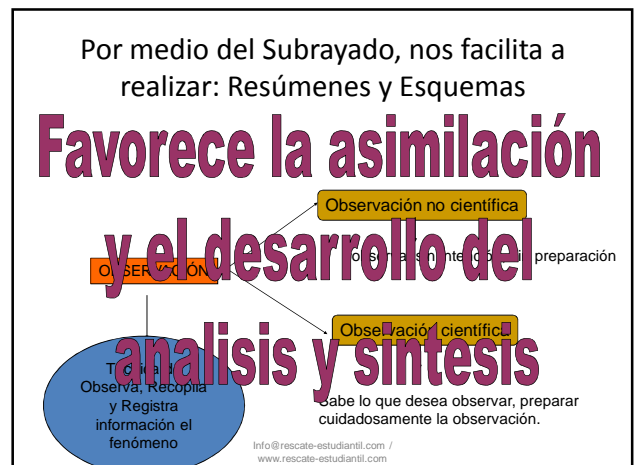
Ejercicio de Subrayado

- **La Observación**

Es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis. La observación es un elemento fundamental de todo proceso investigativo; en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número de datos. Gran parte del acervo de conocimientos que constituye la ciencia a sido lograda mediante la observación.

Existen dos clases de observación: la Observación científica y la observación no científica. La diferencia básica entre una y otra esta en la intencionalidad: observar científicamente significa observar con un objetivo claro, definido y preciso: el investigador sabe qué es lo que desea observar y para qué quiere hacerlo, lo cual implica que debe preparar cuidadosamente la observación. Observar no científicamente significa observar sin intención, sin objetivo definido y por tanto, sin preparación previa.

Info@rescate-estudiantil.com / www.rescate-estudiantil.com



Técnica de Resumen

Esta vinculadamente con la Lectura

- Es explicar con las palabras propias lo leído. Si no es posible explicarlo con palabras propias es porque no se ha entendido el contenido de lo leído.
- Expresa en pocas palabras lo esencial de lo que se dice o que esta escrito.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Ejercicio de Resumen

- **LA ENCUESTA:** Es un instrumento, que se utiliza para conocer los gustos y preferencias de un grupo determinado de personas, donde el cual se aplican preguntas sencillas ya sean abiertas o cerradas para conocer el fenómeno de estudio.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

TECNICAS NOTAS AL MARGEN

Esta vinculadamente con la Lectura

- Son anotaciones que se hacen en el documento de lectura para llamar la atención sobre algún párrafo importante.
 - Se puede usar signos de interrogación
 - Conclusiones
 - Comentarios

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Ejemplo Notas al Margen



DEFORESTACIÓN

- Cambio Climático
- Intervención de la mano del hombre.

Todos los años desaparecen millones de hectáreas de bosques tropicales. Se estima que entre 1960 y 1990 desapareció más del 20% de estos bosques (un 33% en Asia y el 18% en África y América Latina). Lo que es peor, este proceso de destrucción no muestra señales de detenerse.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

EJEMPLO NOTAS AL MARGEN (PIE DE PAGINA)

– COMERCIALIZACIÓN

Son los pasos que contiene todas las operaciones, actividades y experiencias, utilizadas en la transferencia de los productos, desde el productor hasta el consumidor final o industrial. "De otra manera se puede mencionar que es el proceso de crear y elaborar la fijación de precios, promoción, producción y distribución de productos, servicios y representaciones con el objetivo de efectuar intercambios que compensen a la organización y consumidores."⁷

⁷ Philip Kotler, Gabriel Alfredo Fundamentos de Mercadotecnia. Segunda Edición. México 2,004. p. 340

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Técnica "El Fichaje"

- Traslado de datos e información de fuentes escritas y/o documentales a unos instrumentos denominados: Fichas.
- Esta técnica, son auxiliares intelectuales inmediatos para retener, registrar y anotar información importante.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

4. Instrumentos Utilizados en la Investigación Bibliográfica

INSTRUMENTOS

LA FICHA Es una serie de datos, que refieren información sobre las fuentes consultadas.

FICHAS Bibliográficas
3 x 5 "

FICHAS De trabajo, estudio o investigación

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Tipos de Fichas

► BIBLIOGRAFICAS

• DE TRABAJO

Instrumento de la investigación Documental donde se anota ordenadamente y forma preestablecida los datos de una obra ya publicada (libro, folleto, revistas, etc.)

Instrumento de trabajo de uso INTELLECTUAL, donde se RECOPILA, REGISTRA, CLASIFICA Y ADMINISTRA datos.



Continuación fichas

- Estas DEBEN LLEVAR el control de:
- Quien: ES EL AUTOR
- Que: CONTIENE, tema, subtemas
- Cuándo: Fecha de Publicación
- Dónde: Fue impreso, ciudad, país

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

CLASES DE FICHAS BIBLIOGRÁFICAS

FICHAS LIBROS

FICHAS HEMEROGRÁFICAS

- REVISTA
- PERIÓDICO



Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Elementos: Ficha Bibliográfica

1. TEMATICA
2. NOMBRE AUTOR.
3. TITULO DEL LIBRO (entrecomillas)
4. LUGAR DE IMPRESIÓN (s.l.i)
5. NOMBRE EDITORIAL O IMPRENTA (s.p.i)
6. AÑO DE PUBLICACIÓN (s.f)
7. No. DE PAGINAS (pp)
8. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Ficha De Libro

MANUAL DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA

MARTINELLI, María Teresa. "Normalización bibliográfica"
San José, Costa Rica, s.p.i 1979. 2ª edición. pp. 35-50.

Se centra en la elaboración de políticas de descripción bibliográfica la necesidad de utilizar esquemas alternos que coadyuven a la consignación y normalización de la información sobre los objetos digitales.

GOODE, William y HATT Paúl Kenneth. "métodos de investigación social" México Editorial F. Trilla, 2da. Edición, 1970. pp. 460

De Libro

MANUAL DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA

Locución Latina

MARTINELLI, María Teresa. et al. "Normalización bibliográfica" s.l.i, 1979. 2ª edición. pp. 35-50.

Se centra en la elaboración de políticas de descripción bibliográfica la necesidad de utilizar esquemas alternos que coadyuven a la consignación y normalización de la información sobre los objetos digitales.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Fichas HEMEROGRÁFICAS

- Sirven para ubicar clasificar los datos de: REVISTAS, PERIODICOS, BOLETINES
- ELEMENTOS:
 - NOMBRE AUTOR o DIRECTOR
 - TITULO DEL ARTICULO (entrecomillas)
 - PERIODICIDAD (subrayado)
 - No. Volumen (romanos) y No. Folleto (arábigo)
 - LUGAR donde PUBLICACIÓN y FECHA (----)
 - REVISTA: No. Pág. PERIODICO: Sección y No. Pág.
 - BREVE DESCRIPCIÓN DEL TEMA

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Fichas Hemerográficas (revista)

PSICOLOGIA

CAREAGA, Gabriel. "el más duro golpe del amor" Revista Novedades Vol. I, No. 14900 (Guatemala, 31 diciembre 2,010) pp. 14

Se enfatiza que las reacciones sentimentales causadas por el sentimiento llamado amor, se ha vuelto un problema tanto en hombres y mujeres por la falta de madurez.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Fichas Hemerográficas (periódico)

SANTIZO, Jorge

"Causas de la desnutrición infantil"

Prensa Libre

No. 8,560

(Guatemala, 08 de febrero 2011)

Según estudios socioeconómicos la desnutrición es a causa por la falta de empleo y educación.

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

CLASES DE FICHAS DE TRABAJO

DE TRANSCRIPCIÓN (TEXTUAL)

DE SINTESIS (RESUMEN)

INTERPRETACIÓN (COMENTARIO)

TRADUCCIÓN (PARÁFRASIS)

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

ELEMENTOS Ficha de Trabajo

- ENCABEZADO O TITULO
- FUENTE DE INFORMACIÓN CONSULTADA
- CLASE O TIPO DE FICHA DE TRABAJO
- CONTENIDO

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Transcripción (TEXTUAL)

NUTRICIÓN

PEDALUYÉ RUIZ, Jorge Alimentos transgénicos, Capítulo II . Buena Vida . 6ta Edición México, 2009 pp. 4-5

FICHA TEXTUAL

“ Los alimentos transgénicos son aquellos producido a través de un organismo modificado genéticamente. Combinaban semillas para obtener diferentes variedades de frutas , verduras. La ciencia aún no ha determinado hasta que punto son ciertas a medio o largo plazo las afirmaciones de que los transgénicos puedan no ser beneficiosos para la salud. Además, los granjeros usan menos pesticidas o pesticidas menos tóxicos, reduciendo así la contaminación de los suministros de agua y los daños sobre la salud de los trabajadores.”

www.rescate-estudiantil.com

SINTESIS (resumen)

NUTRICIÓN

PEDALUYÉ RUIZ, Jorge Alimentos transgénicos, Capítulo II . Buena Vida . 6ta Edición México, 2009 pp. 4-5

FICHA DE SINTESIS

Los alimentos transgénicos son organismo modificado genéticamente para obtener mas variedades de frutas y verduras. La ciencia aún no ha determinado puedan no ser beneficiosos para la salud. Reduce así, la contaminación de los suministros de agua.

Info@rescate-estudiantil.com / www.rescate-estudiantil.com

INTERPRETACIÓN (comentario)

varios autores

TECNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y DE TRABAJO

López, Vinicio Instrumentos en la Investigación Bibliográfica

FICHA INTERPRETACIÓN

Se caracteriza por la utilización de documentos; recolecta, selecciona, analiza y presenta resultados coherentes por lo que se utiliza los procedimientos lógicos y mentales de toda investigación; análisis, síntesis, deducción, inducción, etc. Es un proceso de abstracción científica ya que realiza una recopilación adecuada de datos que permiten redescubrir hechos, sugerir problemas, orientar hacia otras fuentes de investigación, orientar formas para elaborar instrumentos de investigación, elaborar hipótesis, etc. Con la finalidad de ser base a la construcción de conocimientos.

Se basa en la utilización de diferentes técnicas de: localización y fijación de datos, análisis de documentos y de contenidos.

Info@rescate-estudiantil.com / www.rescate-estudiantil.com

TRADUCCIÓN (paráfrasis)

Propias palabras sin cambiar la idea

NUTRICIÓN

PEDALUYÉ RUIZ, Jorge Alimentos transgénicos, Capítulo II . Buena Vida . 6ta Edición México, 2009 pp. 4-5

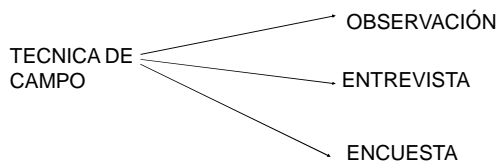
FICHA DE SINTESIS

Con el desarrollo de los alimentos manipulados genéticamente se ha logrado incorporar varias de frutas y verduras y mejoras productivas, hasta la fecha. Este tipo de genética a provocado inexistentes, como la resistencia a plagas, herbicidas, temperaturas adversas, etc. Estos alimentos conocidos como transgénicos se obtienen a partir del entrecruzamiento de genes de distintas especies. Como consecuencia de esto, se obtuvieron plantas de alta productividad, muy homogéneas.

Según estudios científicos realizados no se ha determinado que este tipo de manipulación de los alimentos alteren la salud del ser humano.

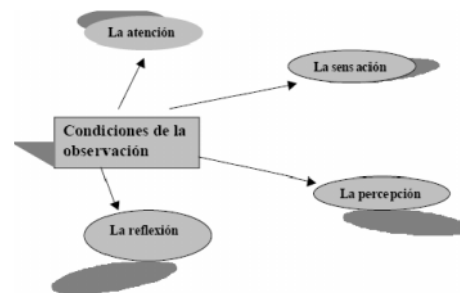
Info@rescate-estudiantil.com / www.rescate-estudiantil.com

5. TECNICAS INVESTIGACION DE CAMPO



Info@rescate-estudiantil.com / www.rescate-estudiantil.com

OBSERVACIÓN



Info@rescate-estudiantil.com / www.rescate-estudiantil.com

• Pasos Que Debe Tener La Observación

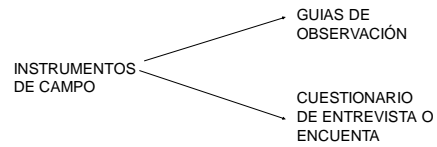
- A. Determinar el objeto, situación, caso, etc (que se va a observar)
- B. Determinar los objetivos de la observación (para qué se va a observar)
- C. Determinar la forma con que se van a registrar los datos
- D. Observar cuidadosa y críticamente
- E. Registrar los datos observados
- F. Analizar e interpretar los datos
- G. Elaborar conclusiones
- H. Elaborar el informe de observación

• Recursos Auxiliares De La Observación

- Fichas
- Grabaciones
- Fotografías
- Listas de chequeo de Datos

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

6. INSTRUMENTOS A UTILIZAR (CAMPO)



Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Guía de Observación

Matriz de interacción de maestro – alumno centrados en el contenido (N. Flanders 1962). Modificado.

Categorías	Actividades del Prof.						Act. del Al.				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Aclara las opiniones constructivamente											
2. Elogia o alienta											
3. Aclara, usa o desarrolla ideas sugeridas por los alumnos.											
4. Formula preguntas											
5. Dicta clases											
6. Da instrucciones											
7. Formula críticas											
8. El alumno habla en respuesta al profesor											
9. El alumno habla por propia iniciativa											
10. Hay silencio											
11. Hay confusión											

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Cuestionario

TIPOS DE PREGUNTAS

- **Abiertas**
- **Cerradas**
- **Mixtas**

¿Cuál es la PRINCIPAL expectativa que se ha cumplido con la realización de este curso?. (Aunque sean varias, señalar solamente una, la más importante)

Mixta →

- He adquirido conocimientos que no tenía ()
- He ampliado conocimientos que ya tenía ()
- He ampliado currículum (he conseguido créditos) ()
- He participado en una experiencia de educación a distancia ()
- Otro (¿cuál?).....

Cerrada →

¿Qué te ha parecido el diseño y contenido del curso?
Muy bueno () Bueno () Regular () Deficiente ()

Abierta →

Señale brevemente aquellos aspectos del curso que considera más positivos:

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com

Contenido Programático

TEMA I

Conceptos Básicos de Investigación

Técnicas e Instrumentos: (De Barrera, J., 2.000)

Técnicas	Instrumentos	Instrumento de Registro
Observación	Guía de Observación Lista de Cotejo Escala de Observación	Papel y Lápiz (formato) Cámara fotográfica. Cámara de Video.
Revisión Documental	Matriz de categorías	Papel y Lápiz (formato)
Entrevista	Guía de Entrevista	Grabador. Papel y Lápiz Cámara de video.
Encuesta	Cuestionario Escala Test Prueba de conocimiento	Papel y Lápiz (formato)
Sociometría	Test sociométrico.	Papel y Lápiz (formato)
Sesión en profundidad	Guía de Observación	Grabador. Papel y Lápiz Cámara de video. Cámara fotográfica.



Gracias a compañeros
Área común que han proporcionado
Estos materiales

Info@rescate-estudiantil.com /
www.rescate-estudiantil.com